Séquence 1

Les nombres entiers

A la fin de cette séquence je dois...	*Pour réviser…*
Connaître des grands nombres entiers	
Connaître et utiliser la valeur des chiffres selon leur rang dans l'écriture d'un nombre	
Connaître les liens entre les unités de numération unité, dizaine, centaine, millier, dixième, centième, millième	
Placer sur une demi-droite graduée un point dont l'abscisse est un nombre décimal	
Repérer un nombre décimal sur une demi-droite graduée	

BY NC SA

Numération décimale

Pour compter et pour écrire les nombres, nous utilisons la **numération décimale** :

- dix unités valent une ..... ;
- dix dizaines valent une ..... ;
- dix centaines valent ..... .

On peut utiliser un tableau de numération pour visualiser la position (le rang) des chiffres d'un nombre.

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
Centaines de milliards	Dizaines de milliards	Unités de milliards	Centaines de millions	Dizaines de millions	Unités de millions	Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités

Lorsqu'on écrit un nombre en chiffres, il faut laisser un espace entre les classes :

.....

Ce nombre s'écrit en lettres :

.....

.....

Décomposition décimale

On peut donner la décomposition décimale de 3 584 :

3 584 = (..... × .....) + (..... × .....) + (..... × .....) + (..... × .....)

Attention ! Pour le nombre 3 584, le **chiffre** des centaines est ..... mais le **nombre** de centaines est ..... (il y a ..... centaines dans le nombre 3584).
En effet : .....

Dans le nombre 25 803,

le chiffre des dizaines est ..... ; le nombre de dizaines est .....

le chiffre des centaines est ..... ; le nombre de centaines est .....

CC BY NC SA

Vocabulaire des opérations

L'addition

$127 + 51 = 178$

…… ……

Dans une addition, les nombres que l'on ajoute s'appellent les ……

Le résultat s'appelle la ……

On dit « la somme de 127 et de 51 est 178 ».

La soustraction

$324 - 45 = 279$

…… ……

Dans une soustraction, les nombres que l'on soustrait s'appellent les ……

Le résultat s'appelle la ……

On dit « La différence entre 324 et 45 est 279 ».

La multiplication

$42 \times 15 = 630$

…… ……

Dans une multiplication, les nombres que l'on multiplie s'appellent les ……

Le résultat s'appelle le ……

On dit : « Le produit de 42 par 15 est 630 ».

La division euclidienne ou division entière

……

9 2	5	……
- 5	1 8	……
4 2		
- 4 0		
2		

……

Dans une **division euclidienne** le **dividende**, le **diviseur**, le **quotient** et le **reste** sont des nombres entiers.

Le reste doit toujours être inférieur au diviseur !

On dit : « Le quotient de 92 par 5 est 18 et il reste 2 ».

Égalité bilan de la division : ……

BY NC SA

Demi-droite graduée

Une demi-droite graduée est .....

.....

L'origine de la demi-droite graduée est .....

La flèche indique .....

..... de la demi-droite

.....

Les graduations sont .....





L'origine de la demi-droite peut .....



La demi-droite peut .....

.....

Un intervalle entre deux graduations peut .....

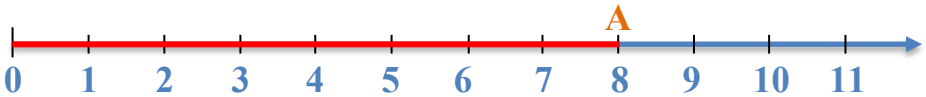
Sur une demi-droite graduée, ...

.....

L'abscisse d'un point est .....

.....

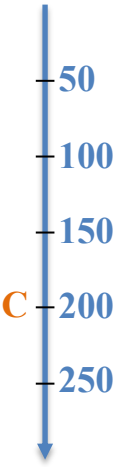
Le point A est situé à .....



..... du point A est .....



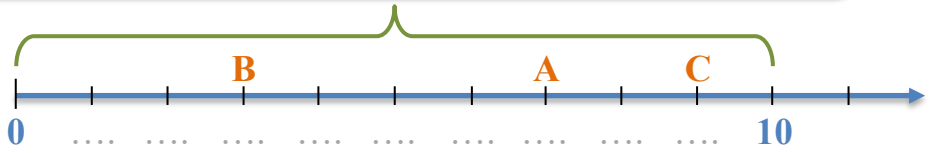
..... du point B est .....



..... du point C est .....

Lire l'abscisse entière d'un point

Il y a ..... intervalles pour ..... unités : chaque intervalle mesure donc ..... de longueur



L'abscisse du point **A** est .....

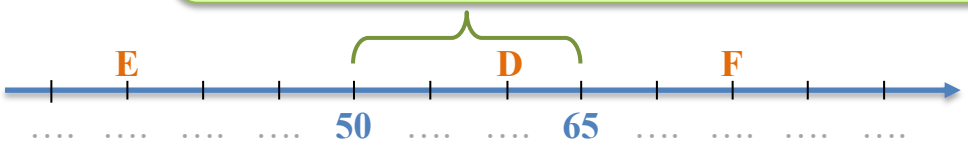
L'abscisse du point **B** est .....

L'abscisse du point **C** est .....

On peut noter :

.....

Il y a ..... intervalles pour ..... unités : chaque intervalle mesure donc ..... de longueur



L'abscisse du point **D** est .....

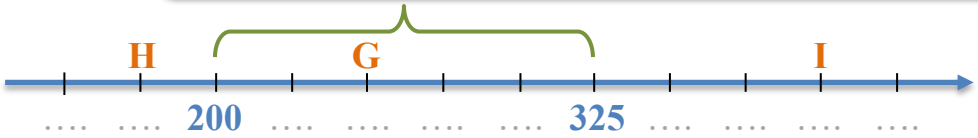
L'abscisse du point **E** est .....

L'abscisse du point **F** est .....

On peut noter :

.....

Il y a ..... intervalles pour ..... unités : chaque intervalle mesure donc ..... de longueur



L'abscisse du point **G** est .....

L'abscisse du point **H** est .....

L'abscisse du point **I** est .....

On peut noter :

.....

CC BY NC SA